



Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

423236, РТ, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Мусы Джалиля, дом 37 тел. (85594) 4-20-01
e-mail bg-7@mail.ru <https://edu.tatar.ru/bugulma/gym7>

**ОТЧЁТ
ОБ ИТОГАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 7
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
в 2024 году**

Составители:

заместитель директора по учебной работе Акперова С.М., заместитель директора по учебной работе Дюкова И.Е., заместитель директора по учебной работе Жорина О.С., заместитель директора по учебной работе Кислинская Ю.С., заместитель директора по воспитательной работе Табачная Е.В., заместитель директора по учебной работе Хуснутдинова Н.С.

директор гимназии А.И. Асадуллина

отчет рассмотрен и одобрен
на заседании Совета гимназии
(протокол № 4 от «25» марта 2025 года)
Председатель Совета гимназии М.И. Шакиров

отчёт рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического совета
гимназии № 7 (протокол № 7 от «27» марта 2025 года)
председатель педагогического совета А.И. Асадуллина

Оглавление

	Показатели деятельности (текстовая часть)
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Оценка системы управления
2.1	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации.
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в гимназии педагогов и учащихся.
3.2	Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования обучающимися
4.	Оценка качества образовательного процесса
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
4.3.	Оценка качества материально-технической базы
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся
4.5.	Оценка качества организации питания:
5	Качество подготовки обучающихся
5.1	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)
5.2.1.	Анализ результатов ЕГЭ
5.2.2.	Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования
5.2.3.	Анализ результатов ВПР
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»
5.4.	Анализ результативности реализации программ воспитательной работы
5.5.	Востребованность выпускников
6	Качество библиотечно-информационного обеспечения
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Задачи работы на 2024 год

Показатели деятельности (таблица)

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Асадуллина Альбина Ильясовна
Адрес организации	423236, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Мусы Джалиля, дом 37
Телефон	(85594) 4-20-01
Адрес электронной почты	bg-7@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/gym7
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы Исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата открытия	1964 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253979 Дата предоставления лицензии: 27 августа 2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01141679 Дата предоставления государственной аккредитации: 05.10.2018

Основными видами деятельности является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – гимназия № 7) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии № 7 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии № 7

В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет гимназии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления гимназии, порядок принятия ими решений и выступления от имени гимназии установлены Уставом гимназией № 7 в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией № 7 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения учителей начальных классов, математики, физики, информатики, русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, предметов эстетико-оздоровительного цикла и естественнонаучного цикла, классных руководителей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации

Для достижения цели образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, решения задач в области обучения и воспитания в гимназии осуществляется совместная деятельность педагогического коллектива, медицинской и психологической служб.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса представляет собой комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей гимназии, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Психологическое сопровождение реализации в гимназии программы «Здоровье», «Одарённые дети».
5. Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Консультативная, просветительская и экспертная деятельность.

1. *Психологический мониторинг* - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. *Консультативная работа* проводится с обучающимися старших классов по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. *Индивидуальная работа* проводится на всех уровнях обучения согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составляется план индивидуальной работы.

4. *Групповая работа*: тренинги проводятся на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к гимназии; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной

личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-11-е классы)

5. *Просветительская деятельность* реализована через участие специалиста (педагога-психолога) в родительских собраниях, в днях открытых дверей, проведение занятий в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В гимназии создан и работает психолого-педагогический консилиум, цель которого создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами школьного психолого-педагогического консилиума являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Деятельность медицинской службы .

В гимназии имеется медицинский, процедурный кабинет. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно.

В течение года в гимназии проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период организованы витаминные и чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представляется школьной пресс-службой на информационном стенде «Здоровье», на страницах школьного сайта и школьной группы «ВКонтакте».

В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществляется медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся, в целом, не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации

2.4. Оценка взаимодействия семьи и организации

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия гимназии и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ «Линия жизни», «Путь к успеху», программы Родительского всеобуча.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих объединений и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, Совет родителей, Совет отцов участвует в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские конференции, собрания, в том числе и общешкольные, с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия гимназии для получения представления о ходе образовательного процесса в ОУ и получать индивидуальные консультации;
- Родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных педагогов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ежегодные родительские онлайн-форумы и собрания, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

В рамках взаимодействия семьи и гимназии ведётся совместная деятельность по реализации проектов:

- «Читающая семья», «Эковесна», День народного единства, День семьи, День матери, «Гимназические субботы», «Культурный марафон», «Спасибо, учитель», «Секреты дружного класса», «Культурный дневник школьника», Уроки Здоровья.

Работа с родителями ведётся также и на индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- индивидуальное консультирование целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Представители родительской общественности участвуют в распространении эффективного родительского опыта воспитания детей. Родители гимназии являются:

- Участниками Форумов «Современная школа», «Взаимодействие семьи и школы», в рамках проекта «Современная школа». Национального проекта «Образование» Министерства Просвещения РФ;
- Участниками Республиканского проекта «Культурный дневник школьника»;
- Участниками семинара «Современные формы взаимодействия школы и родителей: основы проектной деятельности».

Председателем Совета родителей МБОУ гимназии №7 является Хайруллина Светлана Викторовна. Она ведёт работу Совета родительского комитета гимназии, размещает полезную информацию для родителей, размещает отчеты о проведенных воспитательных мероприятиях в Совете родителей гимназии №7

Совместно с родителями ведётся работа по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся: совершаются рейды комиссией общешкольного родительского комитета по профилактической работе с учащимися совместно с классными руководителями, ЗД по ВР и сотрудниками ОППН, советом отцов (председатель Совета отцов гимназии – Шакиров Марат Ильгизович) и отрядом профилактики в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска.

В 2024 году по графику продолжена работа комиссии общественного контроля за организацией питания в школьной столовой, а также организовывались внеплановые проверки качества питания. В состав комиссии гимназии входили члены Родительского комитета Зартдинов И.Т., председатель Совета гимназии Шакиров М.И., родительские комитеты классов, родительская общественность, педагоги школы. По итогам проверок составлены акты. Замечаний по работе столовой гимназии нет.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в гимназии.

В 2024 году педагогическим коллективом гимназии продолжена работа по реализации Программы развития гимназии на 2021-2024 г.г. При реализации Программы развития педагогический коллектив ориентируются на решение следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бугульмы»;
- развитие системы наставничества и кураторства;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;
- совершенствование системы инклюзивного образования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:

- повышение качества образования в гимназии через
- создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;
- создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды школы;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одаренные дети»;
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в

воспитательном процессе;

-достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Оценка документов, регламентирующих образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основные образовательные программы каждого уровня разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и соответствующими локально-нормативными актами, соответствуют требованиям ФГОС к структуре образовательных программ, согласованы с Управляющим Советом школы.

Сроки реализации основных образовательных программ:

ООП НОО – 4 года,

ООП ООО – 5 лет

ООП СОО -2 года

В соответствии с Основными образовательными программами Гимназией № 7 каждого уровня разработаны образовательные программы по предметам учебного плана на каждый уровень обучения. Образовательные программы по предметам, курсам в своей структуре и содержании соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы как составляющие организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО разработаны для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с нормами действующего федерального законодательства в области образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также для изучения учебных курсов с целью

формирования функциональной грамотности обучающихся, а также способности занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, готовности интересоваться естественно-научными идеями.

Учебные планы 10-11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В школе реализуются следующие профили:

10А – гуманитарный профиль педагогической направленности (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история, обществознание);

10Б – технологический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика, информатика);

11А – гуманитарный профиль педагогической направленности (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история, обществознание);

11Б – технологический профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, физика, информатика).

Разработаны рабочие программы по предметам учебного плана на 2024/2024 учебный год. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с курирующими преподавание предметов членами администрации гимназии, приняты педагогическим советом гимназии №7, утверждены приказом директора. Содержание рабочих программ соответствует содержанию Основных образовательных программ, структура рабочих программ соответствует требованиям, установленным соответствующим локальным актом гимназии.

Годовые календарные учебные графики как составляющие организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО разработаны для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, продолжительность каникул, режим организации внеурочной деятельности и организация промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются в полном объеме посредством осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В 2024 году адаптированные ООП не реализовывались в связи с отсутствием запросов родителей (законных представителей) обучающихся и соответствующих рекомендаций ПМПК.

На основании заключения медицинской комиссии и по заявлению родителя (законного представителя) в 2024 году на домашнем обучении находился 1 учащийся. Для обучающегося, находящегося на домашнем обучении, в соответствии с нормами федерального законодательства в области образования были разработаны соответствующие общеобразовательные программы и рабочие программы на год для организации индивидуального обучения на дому. Все программы выполнены в полном объеме.

Во второй половине дня для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11-х классов были организованы занятия в рамках реализации программы внеурочной деятельности.

Реализация программы внеурочной деятельности обучающихся гимназии представлена в таблице вовлеченности во внеурочную деятельность учеников гимназии №7

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Предмет	Время	День недели	ФИО учителя	Кабинет, №
1-11	Разговоры о важном		8,00	Понедельник	Классные руководители	
5	Туган тел	Татарский язык	14.00	вторник	Акперова С.М.	2.23
10	Основы делового письма	Русский язык	14.00	пятница	Камбулова М.А.	2.4
5-11	Баскетбол, спортивный туризм	Физическая культура	15:00	вторник, пятница	Гардиев И.Р.	Спортивный зал
9	Финансовая грамотность	Обществознание	14.00	среда	Галеева А.Р.	2.5

5	По страницам истории Древнего мира	История	13.50	среда	Карамышева И.П.	2.21
11	Мастер коллаборации	Русский язык	14.00	вторник, пятница	Барнатович О.А.	2.6
2	Дорога добра	Окружающий мир	13.00	четверг	Золотухина М.В.	1.29
2	Мои первые проекты	Окружающий мир	13.00	пятница	Золотухина М.В.	1.29
8-9	Волшебный мир вокруг нас	Химия	14.00	понедельник	Фаткульдинова Г.Н.	2.10
9	Аксиома успеха	Математика	14.00	четверг	Саляхова Г.Н.	1.20
9 вб	Английская грамматика легко	Английский язык	14.00	среда	Соколова Ж.П.	2.20
1	Исследователи природы	начальная школа	14.00	вторник	Чернова О.Я.	1.3
4В	Акварелька	ИЗО	14:00	понедельник, четверг	Мальцева Е.А.	1.7
4В	Наследники Пифагора	Математика	13:30	вторник, пятница	Мальцева Е.А.	1.7
3Б	Наследники Пифагора	Математика	13.00	понедельник	Куликова С.Р.	1.28
3Б	Словесник	Русский язык	13.00	вторник	Куликова С.Р.	1.28
3Б	Дорогою добра	Окружающий мир	13.00	среда	Куликова С.Р.	1.28
3Б	Мои первые проекты	Окружающий мир	13.00	четверг	Куликова С.Р.	1.28
11	Экономика в жизни человека	История, обществознание	14.00	понедельник, четверг	Фатхуллина В.В.	2.3
7	Баскетбол	Физическая культура	14:00	понедельник	Платонова М.Б.	Спортивный зал
16	Акварелька	начальные классы	13.00	среда	Лихачева М.А.	2.12
16	Дорогою добра	Начальные классы	13.00	пятница	Лихачева М.А.	2.12
3	Дорогою добра	Начальные классы	14.00	вторник	Кистанова Т.В.	2.14
3	Наследники Пифагора	Начальные классы	14.00	четверг	Кистанова Т.В.	2.14
1В	Акварелька	ИЗО	14.00	вторник	Бондаренко М.Б.	1.18
1В	Дорогою добра	Окружающий мир	13.00	четверг	Бондаренко М.Б.	1.18
2в	Словесник	Русский язык	14.00	вторник	Лукьянова Л.И.	1.15
2в	Дорогою добра	Окружающий мир	14.00	четверг	Лукьянова Л.И.	1.15
9абв	Живая инновация	География	14.00	понедельник, среда	Рашевская С. Н.	2.25
9 класс	Мастер печатных дел	Информатика	14.00	понедельник	Белоусова Н.С.	2.26
7 б	Занимательная математика	Математика	15.00	пятница	Сафина Н.И.	2.27
11	В мире физики	физика	14.00	четверг	Шаталова О.В.	2.7
8	Юный эколог	Биология	14.00	вторник, среда	Нуждин В.Ю.	2.16
3 А	Учусь создавать проекты.	Окружающий мир	13.00	вторник	Прохорова Т.Б.	1.2
3 А	Наследники Пифагора	математика	13.00	четверг	Прохорова Т.Б.	1.2
8	Английский в современном мире	Английский язык	14.00	пятница	Табачная Е.В.	2.17
2	Словесник	Русский язык	13.00	пятница	Зубарева Л.А.	2.11
2	Исследователи природы	Окружающий мир	13.00	вторник	Зубарева Л.А.	2.11
6б,6в	Правила хорошей речи	Русский язык	14.10	пятница	Кадышева М.И.	2.22
5	Волшебная кисточка	Изобразительное искусство	14.00	понедельник	Стуликова Г.Р.	1.26
6-9	Великий язык великого народа	Родной (русский) язык и родная(русская) литература	14.00	четверг	Арбузова С.С.	2.9
4 А	Юные краеведы	Начальные классы	14.00	среда	Тихонова М.К.	1.27
4 А	Акварелька	Начальные классы	14.00	вторник	Тихонова М.К.	1.27

4 А	Словесник	Начальные классы	14.00	четверг	Тихонова М.К.	1.27
5-8	Вокально-хоровая студия	Музыка	14.00	среда, суббота	Бадуртдинова Э.Р.	1.17.
5	Учи. Играй. Путешествуй.	Английский язык	14.00	среда	Гарифуллина О.В.	1.22
4 6	Акварелька	Изо	13.33	четверг	Бычкова С.А.	1.6
11	Математика изучает случайности	Математика	14.00	среда, пятница	Родина Л.В.	2.2
4 6	Юные краеведы	Окружающий мир	15.00	среда	Бычкова С.А.	1.6
6	Бизнес компания	Технология	14.00	вторник	Просвиркина Н.В.	Мастерская

Исследовательская и проектная деятельность в 2024 году осуществлялась на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения о школьном научном обществе «Малый гимназический университет», Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и велась как в индивидуальной форме, так и групповой. В рамках урочной и внеурочной работы исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и обеспечение возможности реализации способностей, потребностей и интересов обучающихся с различным уровнем развития. Проектной и исследовательской деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В конце 2024-2024 учебного года все обучающиеся, 9, 11 классов защитили итоговый индивидуальный проект.

В гимназии в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №7 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 45% обучающихся выбрали естественнонаучное направление, социально-педагогическое – 35%, техническое – 20 %, художественное – 35%, туристско-краеведческое- 25%, физкультурно-спортивное – 15%.

Количество программ дополнительного образования по направлениям деятельности:

Таблица 2

Направление деятельности	Название программы
Физкультурно-спортивная направленность	Военно – патриотический кружок «Гвардеец»
	ШСК «Баскетбол» (девушки)
	ШСК «Баскетбол» (юноши)
Туристско-краеведческая направленность	Техника пешеходного туризма
	«Музей истории гимназии»
Техническая направленность	Дизайн-клуб
	Основы трёхмерного проектирования
	Мастер печатных дел
Социально-гуманитарная направленность	Дружина юных пожарных
	Школа вожатского мастерства
	Русская словесность
	Речевой этикет и культура речи
	Мастер коллабораций
	Финансовая грамотность
	Экономика в жизни человека
	Клуб ЮИД «Светофор»
	Учись.Играй.Путешествуй.
	Lang Formula
	Английская грамматика легко

<i>Художественная направленность</i>	Театральная студия
	Вокальная студия
	Вокально-хоровая студия
	Творческая мастерская
	Волшебный пластилин
	Бумажные фантазии
<i>Естественнонаучная направленность</i>	Социальная экология
	Элементарная инженерная геология
	Наблюдение. Моделирование. Эксперимент.
	Аксиома успеха
	Экономика в жизни
	Волшебный мир вокруг нас
	Математика вокруг нас
	Чудеса науки и природы

В кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования, образовательных школ, иных организаций в 2024 году занимались 821 человек.

Реализовывать воспитательные программы в течение 2024 года также позволяла созданная в школе система дополнительного образования. В 2024 году в школе работал 33 кружка с охватом 495 учеников. Анализ деятельности объединений дополнительного образования позволяет сделать вывод о результативной работе всех объединений, что подтверждается результатами участия детей, педагогов школы в НПК, конкурсах и мероприятиях.

В гимназии в 2024 году была реализована Программа воспитания с целью создания системы воспитания обучающихся, обеспечения успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Решением воспитательных задач в гимназии №7 в 2024 учебном году занимались заместитель директора по воспитательной работе, 31 классный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагога-организатора.

Воспитательный потенциал образовательных программ реализуется через включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, основанную на сохранении гимназических традиций воспитания.

В 2024 в гимназии №7 практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

План-сетка воспитательной работы гимназии строилась по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В гимназии №7 в 2024 году была продолжена работа по созданию сетевого образовательного пространства, в рамках которой организовано взаимодействие с психологическими службами города, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодёжными организациями, предприятиями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе:

- Российское движение школьников (РДШ):

-«Юная Россия» (РДШ)- 2-4, 5-8 классы, а также ученическое Самоуправление гимназии «Соединённые Штаты Гимназии» (СШГ), - 8-11 классы.

-Юнармейский отряд «Гвардеец» из числа учащихся 6-11 классов, «Орлята России» – 2-4 классы.

В 2024 году процент обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций, составил в 1-4 классах - 76%, 5-9 классах -97%, 10-11 классах -100%, всего по школе-88%.

В школе в 2024 году продолжил работу Совет обучающихся, имеющий своего председателя, руководителей направлений.

3.2. Анализ нагрузки педагогов и учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В гимназии № 7 три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Дистанционное обучение в 2024 году не осуществлялось.

В 2024 учебном году в гимназии было сформировано 31 классов-комплектов, в которых на начало учебного года обучалось 871 ученик.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников гимназией № 7 определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами гимназии, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Таблица 3

Нагрузка обучающихся
1-4 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	30 минут
Перерыв	15–20 минут, динамическая пауза – 40 минут	15 минут
Промежуточная аттестация		В конце учебного года

Таблица 4

Распределение образовательной недельной нагрузки в 1-4 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	8	10	10	10

Таблица 5

5-9 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность 5–9-е
-----------------------------	-------------------------

Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-пт.-45 минут, Сб.-40 минут
Перерыв	15–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таблица 6

Распределение образовательной недельной нагрузки в 5-9 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-ый класс
Учебная	32	33	35	36	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

Таблица 7

10-11 классы

Период учебной деятельности	Продолжительность
	10-11-е классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	Пн.-пт.-45 минут, Сб.-40 минут
Перерыв	15–20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

Таблица 8

Распределение образовательной недельной нагрузки 10-11 классах

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная	37	37
Внеурочная	10	10

О профилактических мерах.

В 2024 году гимназия продолжала осуществлять профилактику вирусных инфекции:

- массовые мероприятия с участием различных групп лиц, а также с привлечением лиц из других организаций, в т.ч. общешкольные родительские собрания проводились с учетом санитарно - эпидемиологических требований,
- родительские собрания классных коллективов проходили в актовом зале школы, площадь которого позволяла проводить собрание с учетом санитарных норм и соблюдения социальной дистанции,
- на входе в школу ежедневно осуществлялась термометрия, велись журналы термометрии,
- осуществлялись противоэпидемические мероприятия (обработка помещений, проветривание кабинетов, обеззараживание воздуха при помощи рециркуляторов).

Оценка качества образовательного процесса

3.3. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения.

В 2024 учебном году в гимназии работало 50 педагогических работников (39 учителей, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, 6 человек административный персонал): 94% с высшим профессиональным образованием, 80% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека.

Имеют педагогический стаж работы до 5 лет-6%, до 10 лет-6%, до 25 лет -33%, свыше 25 лет-55%. По возрасту до 30 лет-8%, до 40 лет-17%, до 50 лет-30%, до 60 лет-33%, свыше 60 лет-12%.

Из общего количества педагогических работников 92% женщины. К работе привлечено 11% педагогов пенсионного возраста. Среди педагогов: обладатели Гранта Президента РФ в рамках реализации ПНПО «Образование», победители конкурса МОиН РТ на соискание гранта «Наш лучший учитель», победители конкурса на получение Гранта Главы администрации Бугульминского муниципального района, обладатели Гранта Правительства РТ «Алгарыш», Отличники народного просвещения, Почетные работники общего образования РФ, призёры и победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года», награжденные Знаком отличия МОиН РТ «Почетный наставник», нагрудным знаком МОиН РТ «За заслуги в образовании», Знаком отличия «Отличник сферы образования и науки РТ», нагрудным знаком «Яшъ могаллим».

В 2024 году прошли педагогическую аттестацию 17 человек: на высшую квалификационную категорию 14 человек (7 учителей впервые), первую квалификационную категорию 2 человека (один учитель впервые), 1 учитель на СЗД. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24 марта 2024 года №196 семь учителей проходили упрощенную аттестацию. Среди них: награжденные ведомственными наградами Минпросвещения России (нагрудный знак «Почетный работник общего образования», знак отличия «Отличник просвещения»); ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ (Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ», Знак отличия «Почетный наставник», нагрудный знак «Яшъ могаллим», Почетная грамота Министерства образования и науки РТ). Среди них победитель муниципального и зонального конкурса профессионального мастерства, участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в номинации «Учитель года».

В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации 22 учителя (44%) прошли курсы повышения квалификации в 2024 году на базе ПМЦПК и ППРО института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, ГНБУ «Академия наук РТ», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет», ООО «Высшая школа делового администрирования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ и ряд других. Учителя используют не только персонифицированную модель повышения

квалификации, но и возможности, например, технологической образовательной платформы Яндекс Учебник, цифровой образовательный ресурс «Мобильное электронное образование» (Сколковский институт науки и технологий).

3.4 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Количество книг, брошюр, журналов в книжном фонде составляет 39904 экз., в том числе журналов 13 экз., фонд учебников 18264 экз., научно- педагогической и методической литературы 3444 экз. Всего обслуживалось 1193 человек. Число посещений -17903, объем книговыдачи – 20382 экз. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно- методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно- методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы. Сделан заказ учебников на 2024-2025 учебный год федерального перечня. В издательство «Просвещение» было заказано 2272 экз. на сумму 1581319,85руб., в издательство «Русское слово» 3 экз. на сумму 957 руб. В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и школьные библиотекари.

В информационно-библиотечном центре созданы условия для всестороннего развития обучающихся и удовлетворения новым образовательным потребностям педагогов.

Школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает доступ учащихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

В 2024 году в библиотеке продолжена работа с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан». АБИС "Руслан" обеспечивает автоматизацию всех основных процессов обработки литературы и обслуживания читателей, поддерживает возможность кооперации в режиме on-line со всеми библиотеками, использующими эту систему для выполнения операций каталогизации заимствованием, для поиска и заказа документов. Создан локальный каталог художественной литературы. Обслуживание читателей также осуществляется на основе АБИС "Руслан".

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения позволяет эффективно реализовать образовательные программы.

3.4. Оценка качества материально- технической базы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акты готовности образовательного учреждения к 2022-2024 учебным годам. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ресурсная база гимназии позволяет реализовывать ООП на качественном уровне.

Общая площадь здания школы– 5037,4 м². Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории: 12 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов родного и русского языков, 3 кабинета математики, 4 - иностранного языка, мастерские (столярные, слесарные, кулинарии и домоводства), 2 кабинета истории; по 1 кабинету информатики, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, информационных технологий, Имеется кабинет психологической разгрузки, малый и большой спортивный залы . Дидактическая оснащенность кабинетов -100%, в том числе с учетом электронных средств обучения и воспитания. Оборудован и функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 477 м². Школа имеет 2 спортивные площадки: футбольную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий ОФП. Спортзал оснащен оборудованием на 99 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

В соответствии с содержанием программы развития и требованиями стандарта к условиям реализации ООП администрацией школы ведется работа по созданию безопасных и качественных условий обучения и воспитания. Эффективность работы по созданию комфортных, безопасных условий подтверждается следующим:

В гимназии созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери и люки, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения, на входе в школу установлен СКУД. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также отсутствие несчастных случаев в учреждении в 2024 году.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне школы, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В 2024 году в гимназии велась работа по выполнению задачи, связанной с продолжением работы по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы с целью создания образовательно-развивающей среды, способствующей успешной самореализации личности.

Выполнению требований СанПиНа и обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса способствовали проведенный в 2024 году в рамках реализации республиканского проекта капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала школьной столовой, в ходе которого было заменено и технологическое оборудование, и выполненные текущие ремонтные работы (косметический ремонт в рекреациях 1-2 этажа, на лестничных клетках, в вестибюле, малом спортивном зале, в спортивном зале и в раздевалках).

В 2024 году была планомерно продолжена работа по оснащению предметных кабинетов и структурных подразделений школы.

Вывод: Задача создания материально-технических условий, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс, последовательно решается. Результаты активной работы по созданию условий безопасности отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

Ресурсом работы школы, задачей, требующей решения в 2022-2024 учебном году, станет совершенствование материально-технической базы школы посредством продолжения работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

3.5. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 28,4 м²), процедурного кабинета (общей площадью 14 м²), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020. Имеется кабинет, оснащенный программным комплексом «Армис», позволяющий осуществлять диагностику здоровья обучающихся.

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников в 2024 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об

организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Бугульминская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки во 2-4-х классов имеют продолжительность 40 минут, в 5-11-х классах - 45 минут; две перемены по 20 минут для организации питания, все остальные – по 10-15 минут. В 1-х классах предусмотрен ступенчатый режим. В субботу продолжительность уроков 40 минут, перемены по 10 минут. В 1-х классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. Гимназии имеет статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

3.6. Оценка качества организации питания

Гимназией № 7 заключен муниципальный контракт с ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ», в соответствии с которым гимназии оказываются услуги по организации питания, включающие в себя предоставление примерного двухнедельного (сезонного) меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора по РТ, технологических карт и продуктов питания. Приготовление блюд осуществляют сотрудники школьной столовой. Производство готовых блюд организовано в соответствии с технологическими картами, с соблюдением рецептуры и технологии приготовления.

В среднем стоимость питания в 2024 учебном году составил 67 рублей 78 копеек, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 30 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

С 2023-2024 учебного года в гимназии организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из многодетных семей, в которых воспитываются 3 и более несовершеннолетних, а также обучающиеся из семей мобилизованных, контрактников и погибших воинов обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств муниципального района. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие статус инвалида или ребенка с ОВЗ, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием за счет средств муниципального района.

В соответствии с п.13 Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» гимназия размещает на официальном сайте школы в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/bugulma/gym7/food_review и <https://edu.tatar.ru/bugulma/gym7/food> меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в Среднюю школу №3, формы обратной связи для родителей обучающихся.

Меню для обучающихся начальной школы ежедневно размещается на сайте МониторингпитанияРФ https://edu.tatar.ru/bugulma/gym7/food_review

Обеспечение и состояние материально-технической базы школьной столовой позволяет создавать необходимые условия для организации качественного питания. Современный, эстетически оформленный обеденный зал оборудован на 240 посадочных мест. Кухонное оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, находятся в исправном состоянии. Обеденный зал и пищеблок соответствуют санитарным нормам.

В гимназии организован систематический контроль за качеством питания.

Отпуск блюд осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из четырех человек, результаты проб ежедневно фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Поставщики услуги, представители ООО «АБК-ПЭЙМЕНТ», систематически контролируют качество готовой продукции, проводят выездные проверки, в ходе которых производится отбор

блюдов для лабораторных исследований и для определения их соответствия технологическим картам.

Также в гимназии работает Комиссия по общественному контролю за организацией питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Члены комиссии организуют опрос учеников по ассортименту и качеству продукции, раз в четверть проводят рейды в школьную столовую. По результатам проверок Комиссии общественного контроля за организацией питания оформляются акты проверок. Положительный опыт организации питания в гимназии отражен в сообществе «Республиканский совет родителей» в мессенджере «ВК».

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Внутренняя система оценки качества образования, созданная в гимназии №7, позволила повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации, что привело к росту успеваемости в динамике за 3 года, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга (таблица 10).

*Результаты освоения учениками гимназии №7 ООП НОО, ООО, СОО
(в динамике за 3 года)*

Таблица 10.

	Успеваемость и качество знаний на уровне НОО	Успеваемость и качество знаний на уровне ООО	Успеваемость и качество знаний на уровне СОО	ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ
2021-2022	99% / 77,4%	98,8% / 54,3	100% / 77,7%	99% / 65,1%
2022-2023	98,6% / 73,3%	99% / 48,9%	100% / 75,3%	99% / 60,5%
2023-2024	99% / 71,1%	99% / 52,4%	100% / 81,5%	99% / 62,4%

Показатели качественной успеваемости на уровне НОО имеют отрицательную динамику, на уровне ООО и СОО повысились за счет повышения качества знаний по русскому языку, обществознанию, истории, что свидетельствует о выполнении поставленной в 2024 году перед учителями данных предметов задачи по повышению эффективности реализации учебных программ.

Таблица 11

Результативность освоения образовательных программ по предметам за учебный год

Предмет	Кл.	Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 уч.года	"5"	"4"	"3"	"2"	Усп., %	Кач., %	Ср. балл
Русский язык	2 кл	92	9	58	24	1	98,91	72,83	3,82
Русский язык	3 кл	90	10	55	22	3	96,67	72,22	3,80
Русский язык	4 кл	91	15	55	21		100,00	76,92	3,93
Русский язык	5 кл	77	13	50	14		100,00	81,82	3,99
Русский язык	6 кл	84	5	51	27	1	98,81	66,67	3,71
Русский язык	7 кл	88	7	49	32		100,00	63,64	3,72
Русский язык	8 кл	79	11	36	32		100,00	59,49	3,73
Русский язык	9 кл	84	12	57	15		100,00	82,14	3,96
Русский язык	10	41	6	30	5		100,00	87,80	4,02
Русский язык	11	51	16	31	4		100,00	92,16	4,24
		777	104	472	196	5	99,36	74,13	3,87
Чтение	2 кл	92	41	48	3		100,00	96,74	4,41
Чтение	3 кл	90	30	56	4		100,00	95,56	4,29
Чтение	4 кл	91	44	40	7		100,00	92,31	4,41
Литература	5 кл	77	19	54	4		100,00	94,81	4,19
Литература	6 кл	84	20	54	10		100,00	88,10	4,12
Литература	7 кл	88	17	45	26		100,00	70,45	3,90
Литература	8 кл	79	16	44	19		100,00	75,95	3,96
Литература	9 кл	84	16	44	24		100,00	71,43	3,90
Родной яз (тат гр)	2 кл	8	8				100,00	100,00	5,00
Родной яз (тат гр)	3 кл	8	7	1			100,00	100,00	4,88
Родной яз (тат гр)	4 кл	9	5	4			100,00	100,00	4,56
Родной яз (тат гр)	5 кл	5	4	1			100,00	100,00	4,80
Родной яз (тат гр)	6 кл	2	1	1			100,00	100,00	4,50
Родной яз (тат гр)	7 кл	6	5	1			100,00	100,00	4,83

Родной яз (тат гр)	8 кл	3	1	2			100,00	100,00	4,33
Родной яз (тат гр)	9 кл	3	2	1			100,00	100,00	4,67
Литературное чтение (тат гр)	2 кл	8	8				100,00	100,00	5,00
Литературное чтение (тат гр)	3 кл	8	5	3			100,00	100,00	4,63
Родная литер (тат.гр)	5 кл	5	5	0			100,00	100,00	5,00
Родная литер (тат.гр)	6 кл	2	1	1			100,00	100,00	4,50
Родная литер (тат.гр)	7 кл	6	4	2			100,00	100,00	4,67
Родная литер (тат.гр)	8 кл	3	2	1			100,00	100,00	4,67
Родная литер (тат.гр)	9 кл	3	1	2			100,00	100,00	4,33
Родной яз (рус гр)	2 кл	84	20	54	10		100,00	88,10	4,12
Родной яз (рус гр)	3 кл	82	16	49	17		100,00	79,27	3,99
Родной яз (рус гр)	4 кл	82	41	37	4		100,00	95,12	4,45
Родной яз (рус гр)	5 кл	72	25	47			100,00	100,00	4,35
Родной яз (рус гр)	6 кл	82	36	42	4		100,00	95,12	4,39
Родной яз (рус гр)	7 кл	82	22	53	7		100,00	91,46	4,18
Родной яз (рус гр)	8 кл	74	39	31	4		100,00	94,59	4,47
Родной яз (рус гр)	9 кл	81	36	39	6		100,00	92,59	4,37
Литературное чтение (русс гр)	2 кл	84	33	46	5		100,00	94,05	4,33
Литературное чтение (русс гр)	3 кл	82	21	51	10		100,00	87,80	4,13
Родная литер (рус.гр)	5 кл	72	25	47			100,00	100,00	4,35
Родная литер (рус.гр)	6 кл	82	49	29	4		100,00	95,12	4,55
Родная литер (рус.гр)	7 кл	82	46	30	6		100,00	92,68	4,49
Родная литер (рус.гр)	8 кл	76	50	23	3		100,00	96,05	4,62
Родная литер (рус.гр)	9 кл	81	40	38	3		100,00	96,30	4,46
Английский язык	2 кл	92	39	44	9		100,00	90,22	4,33
Английский язык	3 кл	90	30	50	10		100,00	88,89	4,22
Английский язык	4 кл	91	33	48	10		100,00	89,01	4,25
Английский язык	5 кл	77	23	43	11		100,00	85,71	4,16
Английский язык	6 кл	84	27	39	18		100,00	78,57	4,11
Английский язык	7 кл	88	16	52	20		100,00	77,27	3,95
Английский язык	8 кл	79	17	37	25		100,00	68,35	3,90
Английский язык	9 кл	84	16	53	15		100,00	82,14	4,01
Английский язык	10	41	19	22			100,00	100,00	4,46
Английский язык	11	51	28	23			100,00	100,00	4,55
		777	248	411	118		100,00	84,81	4,17
Немецкий язык	9 кл	84	43	36	5		100,00	94,05	4,45
Математика	2 кл	92	14	55	23		100,00	75,00	3,90
Математика	3 кл	90	15	56	18	1	98,89	78,89	3,94
Математика	4 кл	91	14	63	14		100,00	84,62	4,00
Математика	5 кл	77	16	45	16		100,00	79,22	4,00

Математика	6 кл	84	7	40	35	2	97,62	55,95	3,62
Алгебра	7 кл	88	9	46	33		100,00	62,50	3,73
Алгебра	8 кл	79	11	34	34		100,00	56,96	3,71
Алгебра	9 кл	84	4	46	30		95,24	59,52	3,50
Геометрия	7 кл	88	7	45	36		100,00	59,09	3,67
Геометрия	8 кл	79	11	37	29	2	97,47	60,76	3,72
Геометрия	9 кл	84	4	48	32		100,00	61,90	3,67
Математика	10 кл	41	9	29	3		100,00	92,68	4,15
Математика	11 кл	51	18	33			100,00	100,00	4,35
		1028	139	577	303	5	99,12	69,65	3,82
История	5 кл	77	17	45	15		100,00	80,52	4,03
История	6 кл	84	8	43	33		100,00	60,71	3,70
История	7 кл	88	18	53	17		100,00	80,68	4,01
История	8 кл	79	14	46	19		100,00	75,95	3,94
История	9 кл	84	12	52	20		100,00	76,19	3,90
История	10 кл	41	14	26	1		100,00	97,56	4,32
История	11 кл	51	18	30	3		100,00	94,12	4,29
		504	101	295	108		100,00	78,57	3,99
Обществознание	6 кл	84	8	40	36		100,00	57,14	3,67
Обществознание	7 кл	88	21	47	20		100,00	77,27	4,01
Обществознание	8 кл	79	15	44	20		100,00	74,68	3,94
Обществознание	9 кл	84	12	51	21		100,00	75,00	3,89
Обществознание	10 кл	41	17	24			100,00	100,00	4,41
Обществознание	11 кл	51	21	28	2		100,00	96,08	4,37
		427	94	234	99		100,00	76,81	3,99
Окр.мир	2 кл	92	21	68	3		100,00	96,74	4,20
Окр.мир	3 кл	90	19	63	8		100,00	91,11	4,12
Окр.мир	4 кл	91	19	57	15		100,00	83,52	4,04
География	5 кл	77	12	41	24		100,00	68,83	3,84
География	6 кл	84	4	47	33		100,00	60,71	3,65
География	7 кл	88	12	38	38		100,00	56,82	3,70
География	8 кл	79	12	39	28		100,00	64,56	3,80
География	9 кл	84	13	36	35		100,00	58,33	3,74
		412	53	201	158		100,00	61,65	3,75
Химия	8 кл	79	11	47	21		100,00	73,42	3,87
Химия	9 кл	84	13	45	26		100,00	69,05	3,85
Химия	11 кл	51	12	39			100,00	100,00	4,24
		214	36	131	47		100,00	78,04	3,95
Биология	5 кл	77	56	21			100,00	100,00	4,29
Биология	6 кл	84	24	60			100,00	100,00	4,57
Биология	7 кл	88	50	38			100,00	93,67	4,35
Биология	8 кл	79	33	41	5		100,00	93,67	4,35
Биология	9 кл	84	17	53	14		100,00	83,33	4,04
Биология	11 кл	51	45	6			100,00	100,00	4,88
		463	225	219	19		100,00	95,90	4,44
Физика	7 кл	88	4	46	38		100,00	56,82	3,61
Физика	8 кл	79	11	45	23		100,00	70,89	3,85
Физика	9 кл	84	8	51	25		100,00	70,24	3,80
Физика	10 кл	41	19	22			100,00	100,00	4,46
Физика	11 кл	51	21	30			100,00	100,00	4,41
		343	63	194	86		100,00	74,93	3,93
Информатика	7 кл	88	12	42	34		100,00	61,36	3,75
Информатика	8 кл	79	16	39	24		100,00	69,62	3,90
Информатика	9 кл	84	6	45	33		100,00	60,71	3,68
Информатика	10 кл	41	12	21	8		100,00	80,49	4,10

Информатика	11 кл	51	14	36	1		100,00	98,04	4,25
ОБЖ	8 кл	79	59	19	1		100,00	98,73	4,73
ОБЖ	9 кл	84	70	14			100,00	100,00	4,83
ОБЖ	10 кл	41	34	7			100,00	100,00	4,83
ОБЖ	11 кл	51	51				100,00	100,00	5,00
Музыка	2 кл	92	90	2			100,00	100,00	4,98
Музыка	3 кл	90	85	5			100,00	100,00	4,94
Музыка	4 кл	91	80	11			100,00	100,00	4,88
Музыка	5 кл	77	49	27	1		100,00	98,70	4,62
Музыка	6 кл	84	50	32	2		100,00	97,62	4,57
Музыка	7 кл	88	46	39	3		100,00	96,59	4,49
Музыка	8 кл	79	51	26	2		100,00	97,47	4,62
Технология	2 кл	92	84	8			100,00	100,00	4,91
Технология	3 кл	90	66	23	1		100,00	98,89	4,72
Технология	4 кл	91	84	7			100,00	100,00	4,92
Технология	5 кл	77	62	15			100,00	100,00	4,81
Технология	6 кл	84	60	24			100,00	100,00	4,71
Технология	7 кл	88	63	25			100,00	100,00	4,72
Технология	8 кл	79	45	34			100,00	100,00	4,57
Физическая культура	2 кл	92	92				100,00	100,00	5,00
Физическая культура	3 кл	90	89	1			100,00	100,00	4,99
Физическая культура	4 кл	91	80	11			100,00	100,00	4,88
Физическая культура	5 кл	77	75	2			100,00	100,00	4,97
Физическая культура	6 кл	84	76	7	1		100,00	98,81	4,89
Физическая культура	7 кл	88	68	17	3		100,00	96,59	4,74
Физическая культура	8 кл	79	69	9	1		100,00	98,73	4,86
Физическая культура	9 кл	84	64	17	3		100,00	96,43	4,73
Физическая культура	10 кл	41	41				100,00	100,00	5,00
Физическая культура	11 кл	51	51				100,00	100,00	5,00
ИЗО	2 кл	92	84	8			100,00	100,00	4,91
ИЗО	3 кл	90	61	24	5		100,00	94,44	4,62
ИЗО	4 кл	91	80	11			100,00	100,00	4,88
ИЗО	5 кл	77	64	13			100,00	100,00	4,83
ИЗО	6 кл	84	66	18			100,00	100,00	4,79
ИЗО	7 кл	88	68	20			100,00	100,00	4,77
ИЗО	8 кл	79	64	15			100,00	100,00	4,81

Ресурсом в решении задачи повышения качества обучения в 2023/2024 учебном году стала работа с классами, показавшими низкие результаты освоения образовательной программы.

4.2. Анализ результатов внешнего мониторинга

4.2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне СОО

Анализ результатов независимого внешнего мониторинга позволяет сделать вывод о том, что задача повышения объективности оценочной деятельности и качества учебной деятельности с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов в 2022 учебном году решена педагогическим коллективом на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов Единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 42 выпускника (100%) по 10

предметам (не сдавали географию).

При 100% успеваемости средний балл по русскому языку составил 75,7, что на 3,3 балла выше, чем в Бугульминском МР; литературе 81,7 балла; математике – 73,7 балла; физике – 78,3 балла, что на 8,5 баллов выше, чем району; информатике 68,77 балла; химии- 63,3 балла; биологии – 65,4 балла, что на 5,4 балла выше, чем по району; истории-77,6 балла, что на 8,7 балла выше, чем по району; обществознанию –72,18 балла, что на 8,7 балла выше, чем по району; английскому языку – 74 балла. При 100% успеваемости по математике базового уровня качество знаний составляет 100%, средняя оценка 4,6.

Лучшие результаты (80 баллов и выше) показали 24 человека (57%): по русскому языку 43% выпускников (учитель Барнатович О.А.), истории- 43% (учитель Фатхуллина В.В.), английскому языку-50% (учитель Лихачева И.Н.), обществознанию-18% (учитель Фатхуллина В.В.), литературе-67% (учитель Барнатович О.А.), информатике 8% (учитель Белоусова Н.С.), математике 35% (учитель Родина Л.В.), физике -44% (учитель Аглямков Р.С.). Двое учащихся сдали литературу на 100 баллов (учитель Барнатович О.А.).

24% выпускников сдали ЕГЭ на 80 баллов и выше по одному предмету, 24% по 2 предметам, 10% по трем предметам.

36% выпускников выбрали предметы естественно-научного цикла (химию, биологию, физику).

В соответствии с профилем обучения:

в классе гуманитарного профиля педагогической направленности (11А) сдавали русский язык 100% учащихся, средний балл 78, историю - 7 человек (35%), средний балл -77,6, обществознание 11 человек (55%), средний балл-72,18.

в классе технологического профиля (11Б) информатику (КЕГЭ) сдавали 59% учащихся, средний балл 68, профильную математику сдавали 95% учащихся, средний балл 74,1, физику сдавали 41%, средний балл 78,3.

Медалями МО и НРФ «За особые успехи в учении» I степени награждены 7 человек (17%), медалями II степени-4 человека (10%), итого 11 человек (26%).

40 выпускников (95%) поступили в ВУЗы, среди которых: Российский государственный социальный университет, С.Петербургский политехнический университет, С.Петербургский университет Петра Великого, С.Петербургский горный университет, С.Петербургский институт гражданской авиации, НИУ «Московский институт электронной техники», Российский государственный университет нефти и газа им.И.М.Губкина, КФУ, КГАСУ, КГЭУ и другие.

5 (12%) выпускников– будущие педагоги по направлению: экология и география, начальные классы и английский язык, физическая культура, русский язык и литература

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показали, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а так же показывают соответствуют уровню и качеству подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

4.2.2. Анализ результатов итоговой аттестации на уровне основного общего образования.

В 2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 78 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 78 учащихся.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием получили** 8 выпускников – Лапшин Кирилл (9А), Прохорова Арина (9Б), Ковалева Дарья (9В), Маликова Юлиана(9В), Мифтахова Ульяна (9В), Нарышкин Роман (9В), Никитина Светлана (9В), Никонова Дарья (9В).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников IX классов МБОУ гимназии № 7 БМР РТ 2024 уч.год (до пересдачи).

Предмет	Кл	Учитель	Все го уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	Усп.	На «4» и «5» (в%)	Ср. оценка	Ср. балл
Математика	9а	Сафина Н.И. Лапшин К.- 31	25	25	3	17	5	0	100	80	3,9	17,64
Математика	9б	Сафина Н.И.	27	27	8	16	3	0	100	89	4,2	19,74
Математика	9в	Салыхова Г.Н.	26	26	8	14	4	0	100	85	4,5	20,42
Итого			78	78	19	47	12	0	100	84,6	4,1	19
Русский язык	9а	Некрасова К.А.	25	25	10	9	6	0	100	76	4,2	28
Русский язык	9б	Некрасова К.А.	27	27	14	9	3	0	100	89	4,3	28
Русский язык	9в	Камбулова М.А.	26	26	14	6	6	0	100	77	4,3	28
Итого			78	78	38	24	15	0	100	81	4,3	28
Физика	9 а,б,в	Шаталова О.В.	78	14	4	9	1	0	100	93	4,2	30
Обществознан ие	9 а,б,в	Галеева А.Р.	78	19	5	12	2	0	100	90	4,16	29
География	9 а,б,в	Рашевская С.Н.	78	41	20	14	7	0	100	83	4,3	24
Биология	9 а,б,в	НуждинВ.Ю .	78	20	5	5	10	0	100	50	3,8	25.05
Химия	9 а,б	Фаткултдин ова Г.Н.	78	7	2	2	3	0	100	57,1	3,9	25
Информатика и ИКТ	9 а,б,в	Белоусова Н.С.	78	51	22	18	11	0	100	78,4	4,2	17
Английский язык	9 а,б,в	Жорина О.С.	78	3	2	1	0	0	100	100	4,67	62
Родной язык	9а	Акперова С.М.	78	1	0	1	0	0	100	100	4	30

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
выпускников IX классов МБОУ гимназии № 7 БМР РТ
2024 уч.год (после пересдачи).**

Предмет	Кл	Учитель	Все го уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	Усп.	На «4» и «5» (в%)	Ср. оценка	Ср. балл
Математика	9а	Сафина Н.И.	25	25	3	17	5	0	100	80	3,9	17,64
Математика	9б	Сафина Н.И.	27	27	8	16	3	0	100	89	4,2	19,74

Математика	9в	Саляхова Г.Н.	26	26	8	14	4	0	100	85	4,5	20,42
Итого			78	78	19	47	12	0	100	84,6	4,1	19
Русский язык	9а	Некрасова К.А.	25	25	10	9	6	0	100	76	4,2	28
Русский язык	9б	Некрасова К.А.	27	27	14	9	3	0	100	89	4,3	28
Русский язык	9в	Камбулова М.А.	26	26	14	6	6	0	100	77	4,3	28
Итого			78	78	38	24	15	0	100	81	4,3	28
Физика	9 а,б.в	Шаталова О.В.	78	14	4	9	1	0	100	93	4,2	30
Обществознание	9 а,б.в	Галеева А.Р.	78	19	5	12	2	0	100	90	4,16	29
География	9 а,б.в	Рашевская С.Н.	78	41	20	14	7	0	100	83	4,3	24
Биология	9 а,б.в	Нуждин В.Ю.	78	20	5	5	10	0	100	50	3,8	25,05
Химия	9 а,б	Фаткултдинова Г.Н.	78	7	2	2	3	0	100	57,1	3,9	25
Информатика и ИКТ	9 а,б.в	Белоусова Н.С.	78	51	22	18	11	0	100	78,4	4,2	17
Английский язык	9 а,б.в	Жорина О.С.	78	3	2	1	0	0	100	100	4,67	62
Родной язык	9а	Акперова С.М.	78	1	0	1	0	0	100	100	4	30

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

- 1.Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году и определить на 2024-2025 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
- 2.Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

4.2.3. Анализ результатов ВПР

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 5,6, 11 классах.

Таблица 21

Результаты ВПР -2022

Класс	Предмет	Оценка «2»	Успеваемость	На «4» и «5»	Подтвердили текущую оценку
5	Русский язык	0	100	67,9	100
	Биология	0	100	82,6	100
6	Русский язык	0	100	57,3	100
	Математика	0	100	70,3	100
	История	0	100	65	100
	Биология	0	100	78,9	100

	География	0	100	80,6	100
	Обществознание	0	100	64,8	100
11	География	0	100	100	100
	Физика	0	100	60	100

Выводы: результаты ВПР во всех классах показали качественную подготовку по всем предметам. 100% обучающихся, принявших участие в процедуре проведения ВПР, подтвердили свои результаты.

4.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»

Задача по оптимизации работы с одарёнными учащимися решалась через реализацию программы «Одаренные дети», основной целью, которой являлось создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, раскрытия его способностей.

Цель работы по программе «Одаренные дети» в основном достигнута. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением), подготовке и участию в конкурсах выразительного художественного чтения.

На уровне основного общего и среднего общего образования осуществляет свою деятельность научное общество гимназистов «Малый Гимназический Университет», включающий четыре направления – филологическое, физико-математическое, естественно-научное, гуманитарное. Каждое направление имеет свои отделения, соответствующие школьным предметам, где гимназисты проводят и оформляют научные исследования, разрабатывают различные проекты, получают дополнительные теоретические и практические знания, основы профориентации.

Результатом этой работы является получение медалей «За особые успехи в учении». В 2024 учебном году медали получили 9 выпускников. Кроме того, 4 выпускника из 71 основного общего образования получил аттестат особого образца «С отличием».

Гимназисты являются постоянными участниками Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Школьный этап предметных олимпиад проводился согласно приказу гимназии по графику. Было проведено 24 олимпиады на всех уровнях обучения, в которых приняли участие 415 человек.

Результативность участия ШЭ ВСОШ и РОШ (%):

победители (%) - 31,7%

призеры (%) - 39,8%

общее количество детей/участников – 426

Экономика 3 победителей/29 призеров

Геология 0/4

Экология 6/111

География 10/14

ОБЖ 32/168

Обществознание 0/22

Технология 7/28

Анг.язык 26/53

Биология 6/85

История 0/10

Литература 2/50

Математика 4/13

МХК 7/14

Право 1/14

Тат.язык 0/5

Русск.язык 3/31

Физ.культураа 11/33
 Физика 6/13
 Химия 0/11
 Информатика 0/27

В 24 предметных олимпиадах муниципального этапа приняли участие 237 человек. Победителями и призерами муниципального этапа стали 30 гимназистов, 14 из которых были направлены на республиканский этап олимпиады, 8 гимназистов (57%) стали призерами республиканского этапа ВОШ, 6 – участниками.

2020/2021			2021/2022			2023/2024		
МЭ		РЭ	МЭ(вместе с 1-3 кл)		РЭ	МЭ (без 1-3 кл)		РЭ
Победители	Призёры	Поб/Пр/Уч	Победители	Призёры	Поб/Пр/Уч	Победители	Призёры	Поб/Пр/Уч
2	11	0/2/4	2	15	0/3/1	7	20 (и плюс 3 уч-ся 2-3 классов по русскому языку в МО)	21 уч-ся приглашены на РЭ ВсОШ 2/12/7

Призеры РЭ ВсОШ и РесОШ в 2024 учебном году

Право	Бадретдинова , 11б	Победитель	Галеева А.Р.
Литература	Вдовина Анна , 11а	Победитель	Кадышева М.И.
Обществознание	Мальцева Полина, 8а	Призер	Фатхуллина В.В.
Русский язык	Лапшин Кирилл, 10б	Призер	Камбулова М.К.
География	Никитина Светлана, 10б	Призер	Рашевская С.Н.
Геология	Сапрыкин Глеб, 9а	Призер	Рашевская С.Н.
	Никитина Светлана, 10б	Призер	
	Коблякова Анастасия , 11б	Призер	
	Нагорнова Амина , 7б	Призер	
Литература	Мифтахова Ульяна, 10б	Призер	Камбулова М.А.
Английский язык	Подсекаева Анна, 11а	Призер	Соколова Ж.П.
	Шарипов Султан , 11а	Призер	
Физ.культура	Мозеров Тимур, 8а	Призер	Платонова М.Б.
Физ.культура	Шарифуллина Арина, 9б	Призер	Платонова М.Б.

В 2024 учебном году учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, где показали достаточно высокие результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 579 учащихся, что составляет 70% от общего количества обучающихся. Из них 372 победителей и призёров в российских дистанционных конкурсах и олимпиадах, 36 победителей и призёров в очных конкурсах и НПК федерального и республиканского уровня, победители и призёры муниципального уровня.

Успех каждого ребенка

Муниципальный конкурс "Научи ребенка правилам дорожного движения", 2 место в номинации "Лучший социальный ролик по ПДД".

*Республиканский конкурс технического творчества «Технарь», 2 место;

*XIII Межрегиональный конкурс по технологии "Созидательный труд школьников", Диплом III место;

*XXVIII муниципальная НПК учащихся «Открытие», 3 место

*Республиканская олимпиада юных изобретателей Кулибины XXI века, Диплом II место

Республиканская филологическая НПК им. Я.Гашека, Диплом II степени

Республиканский рождественский лингвострановедческий конкурс на английском языке "CHRISTMAS IS COMING", Диплом III место

*Призер отборочного тура Московской открытой олимпиады школьников по геологии, проводимой геологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова;

*Призер отборочного тура Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по геологии и географии

Республиканская филологическая НПК им. Я.Гашека, Диплом II степени

Республиканская олимпиада "Защита прав потребителей", призер

XXVIII муниципальная НПК учащихся «Открытие», 1 место

*Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!», Диплом II степени;

*Итоговая НПК студентов КФУ в 2023 году, секция "Первые шаги в науке" для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, Диплом III степени

*Республиканская филологическая НПК им. Я.Гашека, Диплом I степени;

*Региональная студенческая НПК "Молодые Нефтяники", секция "Проектно-исследовательская деятельность школьников", МОиН РТ, АГНИ, Диплом I степени;

*I Открытый конкурс индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся образовательных организаций, Диплом II степени;

*XXVIII муниципальная НПК учащихся «Открытие», 1 и 3 место;

*Республиканская филологическая НПК им. Я.Гашека, Диплом III степени;

*IV Республиканская НПК им. Г.Гафиатуллина КШИ, Диплом II степени

Итоговая НПК студентов КФУ в 2024 году, секция "Первые шаги в науке" для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, Диплом I степени

*Победитель Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;

*Республиканская олимпиада юных изобретателей Кулибины XXI века, Диплом III место

Призер отборочного тура Московской открытой олимпиады школьников по геологии, проводимой геологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова

*XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", Диплом II степени;

*Республиканская научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее», Диплом III степени

*Победитель отборочного тура Московской открытой олимпиады школьников по геологии, проводимой геологическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова; *Победитель отборочного тура Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по геологии и географии

XXVIII муниципальная НПК учащихся «Открытие», 3 место

XXVIII муниципальная НПК учащихся «Открытие», 2 место

Победитель муниципального этапа и победитель VIII Республиканского Турнира Юных Географов,
лига «Сеньоры»

Призеры X Республиканская полевая олимпиада по геологии, команда «Эдельвейс»

Призеры муниципального этапа и участники Республиканского этапа Всероссийского Турнира Юных Химиков

XII Республиканский (Открытый) правовой турнир

Призёры муниципальной игры знатоков математики, физики и астрономии «Научные открытия для обучающихся 9-11 классов, посвященной Международному Дню математики и физики в рамках Года педагога и наставника.

Призёры муниципального турнира юных физиков.
Призёры муниципальной игры «Математический бой».
Участники образовательной выставки в рамках Республиканского семинара для заместителей начальников отделов (управлений) образования «Управленческие практики развития инженерно-технологического образования школьников в взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и предприятиями».
Призёры и победители муниципальной НПК «Открытие», посвященной Году научно-технологического развития в Республике Татарстан.
Призёры и победители Республиканской НПК имени Героя Советского Союза Г.Гафиятуллина.
Призёры и победители Республиканской филологической НПК имени Я.Гашека.
Призёры XXII Республиканских Рождественских чтений.
Призёр Республиканской НПК «Моя малая Родина».
Дипломанты XII Республиканского правового турнира.
Победители муниципальной интеллектуальной игры по истории «Дорогами войны».
Призёры и победители МЭ ВсОШ по праву, обществознанию, истории.
Призёры РЭ ВсОШ по обществознанию, праву.
Призёр отборочных туров олимпиады школьников по обществознанию и экономике РАНХиГС
Победитель Кутафинской олимпиады по праву (МГЮА).
Призёр Республиканской олимпиады «Защита прав потребителя».
Победитель конкурсного отбора в системе «Артек-дети» (получила бюджетную путевку в Артек).

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, организация исследовательской и проектной деятельности, клубы, профильные смены). Наиболее активными в данном направлении являются учителя естественно-математического цикла, учителя начальных классов и учителя словесности.

В 2024 учебном году гимназия приняла участие в реализации федеральных и республиканских программ национального проекта «Образование»:

Всероссийская интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ»;
Образовательный проект «Культурный дневник школьника»
Всероссийский проект «Волонтеры Победы»;
Республиканский проект «Секреты дружного класса»;
Всероссийские патриотические проекты «Лица Победы», «У войны не женское лицо»;
Республиканский Форум Юных граждан Республики Татарстан;
Республиканский проект «Детская общественная приемная»;
Воспитательно-образовательный проект «Дневник добрых дел»;
Республиканский экологический проект «Эковесна-2024»;
Всероссийский проект «Университет талантов»;
WorldSkills.

Вывод: В гимназии сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Вместе с тем, наблюдается недостаточное участие в конкурсах и НПК, утвержденных

приказами МОиН РТ. Не в полной мере выполнена задача достижения результативности участия в муниципальном туре предметных олимпиад по всем предметам учебного плана. Задачей работы гимназии по направлению «Одарённые дети» в 2024 уч. году останется достижение показателей результативности по направлениям грантового и олимпиадного движения (сохранение успешности выступления детей на муниципальном туре предметных олимпиад, увеличение количества успешно выступивших на региональном туре предметных олимпиад), сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях различного уровня. Продолжение планомерной работы с мотивированными на обучение детьми в целях увеличения числа призеров муниципальных и региональных олимпиад, развития творческих способностей учащихся. Учителям математики, физики, иностранного языка активнее вовлекать учащихся в проектную деятельность, конкурсное движение.

4.4. Анализ результативности реализации программ воспитательной работы

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Оценивание состояния воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

Участие школьников в акциях, проектах, конкурсах

В 2022 году школой реализованы федеральные и республиканские проекты и акции в области гражданско-патриотического воспитания:

- Всероссийская интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ», «Сириус», «Совет детских организаций», 5-11 классы, 512 участников;
- Всероссийский детско-юношеский военно-патриотический проект «Юнармия», 90 участников;
- Образовательный проект «Культурный дневник школьника», 2-4 классы, 376 участников, 2 ученика - победители проекта;

- Всероссийский проект «Российское движение школьников», 285 участников;

- Всероссийский проект «Волонтеры Победы», 87 участников;

- Участники Всероссийского проекта «Россия – страна возможностей», 1 победитель;

- Республиканский Форум Юных граждан Республики Татарстан, 3 участника;

Республиканский проект «Эковесна-2022», 872- 100%

Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», 872 участника;

Всероссийские и республиканские акции, посвященные годовщине Победы в ВОВ «Я помню»,

«Знать и помнить», «Георгиевская ленточка», «Я помню и горжусь», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» «Поздравь ветерана», «Рисуем огонь Победы», «Окна Победы», «Рисуем Победу»,

«Письмо солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто»; 872 участника -100%

Республиканская акция «Выходной день моей семьи», 872 участника -100%

-Образовательный проект «Культурный дневник школьника»;

- Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия», реализуется в рамках проекта «Россия – страна возможностей».

Взаимодействие семьи и школы

В 2024 учебном году в гимназии №7 родительская общественность активно принимала участие в мероприятиях патриотической и социальной направленности. В этом учебном году родители приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Всероссийская акция «Добрая суббота», Республиканская акция «Выходной день моей семьи»,
- Проект «Классные встречи»;
- мероприятия в рамках республиканского конкурса «Замечательный вожатый», победитель;
- Мероприятия, посвященные 79-летию годовщине Победы;
- сетевые акции «Яз. Тукай. Шигърият – Весна. Тукай. Поэзия», «У войны не женское лицо», «Чтение с увлечением», «Читаем детям вместе», «Доброе слово другу», «Я помню!», «Голос Памяти», «Читающая мама»;
- Родительские экологические субботники;
- «Гимназические субботы».

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы в 2024 году: благоустройство города, "шефство" над ветеранами, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. Активисты СШГ сотрудничают с социальным приютом «Ялкын», реабилитационным центром «Возрождение», дошкольными учреждениями микрорайона, Советом ветеранов, ветеранами педагогического труда. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «ДоброГОД», Акции «Экодоброволец», «Дерево Победы!», «Зеленая Россия», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Мы чистим мир!», «Летопись добрых дел по сохранению природы!», «Зеленый лист», –Урок чистоты!», –Чистые леса!», «Марш парков».

Активную работу ведут волонтеры гимназии, которые используют в своей работе различные формы:

- волонтерство;
- шефство над захоронениями воинов, погибших от ран в Бугульминском госпитале в годы ВОВ
- акции «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев»,
- Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Экология.

В течение 2024 года ученики гимназии приняли активное участие в реализации программы экологического воспитания. Были организованы внеклассные мероприятия в рамках выполнения гимназической программы воспитания и социализации и мероприятия в рамках республиканских и федеральных проектов и акций:

- Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! Марш парков! День охраны окружающей среды! Отходам – вторую жизнь! О редких видах животных и растений, Альтернативные источники энергии), Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче);
- Экологические природоохранные операции «Эковесна» под девизом «Чистый город, чистый школьный двор», «Единый экологический урок «День птиц»;
- Акции –Сдай макулатуру – сохрани деревья!;
- Космические уроки «Экология и космос», Экологическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Добрая суббота», «Зеленый старт», Республиканская акция «Сбор отработанных батареек». Собрано и сдано 138 кг отработанных батареек;
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в экологию»;

- Конкурс социальной рекламы «Экология-20224, конкурс экоплакатов «Город под защитой детства»;
- День Земли (Экологический квест, Экологический маршрут «Экология и человек»);
- Экскурсионные маршруты по Родному краю, в Краеведческий музей «Природа Татарстана»;
- Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека»;
- Учащиеся гимназии стали участниками экологических онлайн - уроков, челленджей, акции и проектов. Гимназисты активно принимали участие в виртуальных экологических конкурсах «Экология. Природа. Человек», «Мы рисуем мирное небо», «Зеленый Татарстан», международной акции «Час Земли», онлайн - встрече с Героем Российской Федерации летчиком-космонавтом Рыжиковым С.Н., акции «108 минут вместе с Юрием Гагариным!».

Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе

В 2024году продолжена реализация программы «Карьерный навигатор», цель которой профессиональная ориентация и самоопределение учащихся школы. Профориентационная деятельность в рамках означенной программы осуществлялась на основе деятельностного подхода. Календарь событий включал в себя такие мероприятия, как:

- система классных часов «Древо профессий моей семьи» «Профессия моих родителей», «Профессии моего города», «Как изучить свои способности», «Формула успеха - труд по призванию», «Трудовая родословная семьи», «Мастерим мы – мастерят родители»,
- организация предметных недель предметов эстетико-оздоровительного цикла, естественнонаучного цикла, истории и обществознания, математики и информатики, русского языка, родного языка и литературы, иностранного языка
- организация месяца профориентационной работы под девизом «Выбор профессии – серьезное дело», в рамках которого были проведены Деловые встречи с представителями различных профессии, Деловые завтраки со специалистами организаций, конференция «Талантливая семья», занятия-практикумы и семинары-практикумы «Мастер своего дела», ученические форумы с родителями «Моя профессия! Моя карьера!», работа дискуссионного клуба «Я выбираю профессию учителя»; презентация газеты «Разговор с учителями о самом главном» (интервью), деловая игра «Мои жизненные ценности», защита проектов «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»,
- индивидуальные собеседования с учащимися старших классов и их родителями на предмет реализации «Индивидуального образовательного маршрута ребенка» (1 раз в четверть),
- организация совместно с сотрудниками центра труда и занятости работы профориентационного «Мобильного офиса»
- совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром труда и занятости, центрами культуры, подростковыми клубами, учебными заведениями и предприятиями города,
- участие учащихся 8-11 классов в Ярмарках профессий «Образование и карьера», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей учреждений СПО г. Бугульмы, КНИТУ, КХТИ, КФУ, КГЭУ, АГНИ, КИУЭиП, КАИ, КГАСУ, КГТУ,
- экскурсии на предприятия города, республики. Обучающиеся школы побывали с экскурсией в ПТС, БЭС, Тнг-групп, на Бугульминской швейной фабрике, Бугульминском молочном комбинате, Бугульминском хлебозаводе.

Работа по профилактике правонарушений

Воспитательной службой и психологической службой используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и их родителями. Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ А.Г. Жилиева «Линия жизни» и И.Г. Вахрушевой «Путь к успеху» и Родительского всеобуча. В 2024 году продолжена работа «Родительского всеобуча», связанная с освещением вопросов профилактики асоциального поведения на родительских собраниях.

Администрация и педагоги гимназии были привлечены для мониторинга социальных сетей, целью которого является выявление учащихся, вовлеченных в опасные группы.

В профилактической работе школа сотрудничает и инспекторами ОПДН, специалистами ЦСПСиД «Радуга», Клиникой «Ты и я», инспектором по пропаганде БДД Гибадуллиной Г.М., психологом Центра труда и занятости населения Бугульминского муниципального района.

По графику проводятся межведомственные рейды при участии участкового инспектора ПДН, специалистов ЦСПСиД «Радуга», членов администрации гимназии, классных руководителей, общественных воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, Совета отцов, в рамках которых посещаются семьи детей, состоящих на различных формах учета (ПДН, ВШУ, внутриклассный учет).

С целью развития сотрудничества семьи и гимназии продолжена работа Совета отцов.

Результаты мониторинга обучающихся и семей, состоящих на различных формах учета позволяют сделать вывод об эффективности организованной в гимназии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Школьные и социальные медиа

- Школьный медиацентр «Семёрочка» – созданный из заинтересованных добровольцев, группа информационно- технической поддержки гимназических мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение гимназических праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

Полная информация обо всех проводимых мероприятиях представляется на сайте гимназии, на страницах «ВКонтакте». Опыт работы, результаты конкурсного движения детских объединений транслируется на страницах печатных и электронных СМИ «Информ-курьер», «Бугульминская газета», «Бөгелмә авазы», журнала «Казань», Бугульминского муниципального портала, «Фото мероприятий Бугульминского муниципального района», на официальной странице «ВКонтакте» Управления образованием Бугульминского муниципального района.

В целом воспитательную работу по гимназии №7 за 2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Показателями эффективности воспитательной работы в гимназии являются достаточно высокий уровень организации гимназистов как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие гимназические традиции.

Положительные воспитательные результаты:

1) Достаточно высокий уровень сплоченности детского коллектива, достаточно высокий уровень активности детей:

- 100% охват детей в коллективно-творческих делах гимназии;
- увеличение количества участия в республиканских и федеральных проектах;
- увеличение количества участников Детских общественных организации РФ и РТ (до 88%);
- увеличение количества призеров и победителей конкурсного движения.

2) Созданные в гимназии условия для взаимодействия педагогов и родителей как полноправных участников образовательных отношений:

- увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов;
- поддержка со стороны родителей, создание позитивного имиджа школы родителями.

Ресурсом в работе воспитательной службы является

- работа по повышению эффективности воспитательной деятельности и социализации детей в соответствии с современными требованиями законодательства,
- работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, экстремизма в подростковой среде через организация взаимодействия с правоохранительными органами в рамках выполнения Соглашения между МО и Н РТ и МВД РТ,
- работа по сохранению здорового детского коллектива.

4.5. Востребованность выпускников

Все выпускники гимназии получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы РТ и РФ. Среди них - Самарский государственный социальный педагогический университет, Самарский государственный технический университет, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет, Самарский государственный университет путей и сообщений, Самарский государственный медицинский университет, Оренбургский педагогический университет, Елабужский педагогический университет, НГПУ, Московский педагогический университет филиал г. Самара, Альметьевский нефтяной институт, Казанский юридический институт МВД РФ, К(П)ФУ, Казанский технологический университет (КХТИ), Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ), Башкирский государственный университет, МГТУ им.Баумана, РГПУ им.Герцена (СПб)

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение в средних профессиональных училищах, колледжах г. Бугульмы и городах Республики Татарстан, а также в 10-ых профильных классах города и района.

Поступаемость по профилю обучения одиннадцатиклассников составила 43 % (профессии педагогической направленности)

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обслуживание в гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке.

Деятельность школьного информационно -библиотечного центра осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы школьного информационно -библиотечного центра , утвержденном директором школы.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы и библиотечных мероприятий на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Ежемесячная сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы и обновление библиотечного списка.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека условно разделена на несколько зон: читальный зал совмещен с абонементом, где производится выдача литературы.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе (в книгохранилище). На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2023/2024 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Обеспеченность учебниками в 2022/2024 учебном году составила 100%.

Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства.

Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Имеется отдельное хранилище для художественной, методической, отраслевой литературы.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя-школьника, а информационные технологии рассматриваются как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков и современных авторов, способствуя популяризации литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Для пользователей организуются выставки в течение учебного года. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки:

- Кн.в/ «200 лет со дня рождения Аксакова»
- Кн./в. «Писатель из солнечного города» 2-4 кл
- Выставка- просмотр «220 лет со дня рождения Тютчева» 9-11 кл.
- Кн./в. «150 лет со дня рождения Брюсова»
- Кн./в. «Гайдар и его герои»
- Кн./в. «Весёлая переменка»
- Кн./в. «Усатые, мохнатые»
- Кн./в «Басни дедушки Крылова» 5-7кл.
- Кн./в. «Война. Блокада. Ленинград.»
- Кн./в. «Первый в космосе»
- Кн./в. «Гений Гоголя» 7-11кл.
- Кн./в. «Птицы- наши друзья»
- Кн./в. «Здравствуй, школа» 4- 5кл.
- Кн./в. «Твоя профессия- твоё будущее» 9-11 кл
- Кн./в. «Береги здоровье смолоду» 7-8кл
- Кн./в «Лесные рассказы и сказки» 1-3 кл.
- Кн./в «Живое слово- родной язык» 5-9 кл.7
- Кн./в. «Почитаем-посмеемся» 5-6кл.
- Кн./в. «И помнить страшно, и забыть нельзя» 8-11кл.

Для привлечения учащихся начальной школы к чтению в течение учебного года действовала выставка «Детские журналы». Красочные журналы привлекали внимание учащихся, которые с интересом читали их

Все эти книжные выставки пользовались неизменным спросом у гимназистов. Они расширили кругозор детей по различным областям знаний, способствовали развитию познавательных интересов школьников, стимулировали их к самообразованию. Для начальной школы мы сделали Виртуальные выставки о новых книгах чтобы привлечь новых читателей.

Особенно заинтересовала учащихся начальных классов выставка «Птицы - наши друзья». Благодаря этой выставке дети узнали много нового о птицах, познакомились с теми птицами, про которых даже не слышали.

Ежегодно нашими новыми читателями становятся первоклассники. На первой экскурсии они знакомятся со школьной библиотекой, узнают о назначении абонементов, читального зала, здесь библиотекарь раскрывает тайны книгохранилища, показывает детям книги-долгожители, которым более ста лет, книги-великаны, книги-малютки и т.д.

На каждого заводится читательский документ (формуляр), который хранится в библиотеке в специальном столе и может рассказать о читателе много интересного: сколько он прочел книг и журналов в каждом классе с 1 по 11. Но часто младшие школьники любят брать полюбившуюся книгу не один раз. Чтобы сохранить книги чистыми и опрятными, нужно обращаться с ними правильно. Как это сделать, первоклассники рассказали сами.

С этого момента библиотекарь старается проявить искренний интерес к каждому из детей, следит, чтобы малыши не уставали, не теряли радости от чтения.

Нынешние первоклассники были очень активными читателями, посещали библиотеку ежедневно. Наша задача – наладить с ними в дальнейшем тесный контакт, привить любовь к книге.

В 1 классе «А» был проведен урок по сказкам, на котором дети смогли окунуться в мир волшебства и приключений.

К 232- летию со дня рождения русского писателя С.Аксакова, во 2 классе «Б» была проведена викторина по известной сказке «Аленький цветочек». Эта сказка является главным ключом к пониманию всего смысла повести; и смысл этот — «светлый мир, где любовь, красота и добро побеждают зло и саму смерть».

С учащимися 5-х классов была проведена литературная викторина. На уроке ребята вспоминали прочитанные произведения, и познакомились с новыми.

К 120- летию со дня рождения русского писателя А. Гайдара в 4 классе «А» был проведен урок-обсуждение по книге «Тимур и его команда». Эта повесть покорила мальчишек и девочек, а главный герой повести Тимур, который воплотил в себе лучшие качества характера: смелость, честность, благородство, а также умение сплотить команду. Ребята считают, что в наше время тимуровское движение необходимо для того, чтобы помогать нуждающимся.

С 3 классом В был проведен урок - викторина по рассказам В. Бианки. Ученики показали свои знания литературных рассказов и сказок. На уроке - викторине было предложено 4 тура, с которыми они прекрасно справились. Набравшие больше всего жетонов получили дипломы.

В актовом зале гимназии состоялось праздничное представление, посвященное сказке «Приключения Буратино или Золотой ключик». Подготовили и провели его учащиеся 4 классов Б, 7 А и 7 В. Все участники спектакля продемонстрировали артистические способности, умение перевоплощаться, входить в образ, импровизировать, выступать перед публикой. Спектакль получился задорный, интересный, необычный. В выступлении учеников чувствовалась неподдельная искренность, эмоциональная самоотдача, свобода творческого самовыражения.

По установившейся традиции в конце учебного года в школьной библиотеке награждаются дипломами лучшие читатели, ну и конечно, «Суперчитатель – 2024». Ею является ученица 2 класса «Б» Рамина Садыкова (классный руководитель Зубарева Л.Н.)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Перед школьной библиотекой стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Для учащихся 3-4 классов был показан короткометражный фильм «Лошадка для героя». Это фильм о том, как современные дети знакомятся с маленьким разведчиком времен Великой Отечественной Войны. История, произошедшая в 1943 году в оккупированной деревне Псковской области, и героизм маленького бойца произвели неизгладимое впечатление на главную героиню фильма, соответственно и на учащихся.

К 23 февраля учащиеся 6 -9 классов приняли участие в конкурсе «А ну- ка, мальчики!» Цели мероприятия: поздравление мальчиков с Днем Защитника Отечества, воспитание чувства патриотизма, развитие ловкости и сообразительности. Участники проходили испытания: оказывали первую помощь, собирали и разбирали автомат, проходили полосу препятствий, надевали противогазы. Они смогли почувствовать себя героями - солдатами.

С целью пополнения фонда современной детской, справочной литературой, воспитания чувства гуманизма и благотворительности, библиотекой была проведена акция «Подари книге вторую жизнь», в ходе которой было подарено 301 книга. Восьмой год библиотека работает с автоматизированной библиотечной информационной системой «Руслан» (АБИС «Руслан») С начала 2017 года найдено 2651 и извлечено 1300 названий книг. Выдано 6566 экз. штрихкодированных книг.

В конце учебного года по графику проходила сдача-получение учебников по классам. Библиотека укомплектована компьютерами, принтером, подключен Интернет, что позволило все проводимые мероприятия сделать более яркими и запоминающими. Сделан заказ учебников на 2024-2025 учебный год федерального перечня. В издательство «Просвещение» было заказано 2272 экз. на сумму 1581319,85руб., в издательство «Русское слово» 3 экз. на сумму 957 руб. В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и школьные библиотекари.

Таким образом, анализируя работу школьной библиотеки за 2023 -2024 уч.г., можно сделать следующие выводы:

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 - 2024 учебный год.
2. Школьная библиотека выполняла объем работы по предоставлению читателям необходимого информационного материала.
3. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
4. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.
5. Библиотека нуждается в пополнении и обновлении программной литературы.

Результаты деятельности работы библиотекарей гимназии №7

Дата проведения меропр.	Наименование мероприятия	Уровень участия	Форма участия	Результат
2023	«Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов» Библиотечные уроки - основы информационно - библиограической грамотности	Муниципалитет	Пед. чтения	3 место
2023	Конкурс буктрейлеров «Книга. Новый формат	Муниципалитет	Муниципальный конкурс	Участие
2024	Пед. Чтения по единой методической теме- 2024 «Повышение качества образования на основе мониторинга эффективности управленческой деятельности». От книги к творчеству: грани талантов юных читателей	Муниципалитет	Пед.чтения	2 место
2023	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека-2023»	Республиканск	Республиканский конкурс	Участие

Контрольные показатели:

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
Чит.	Пос.	Книг.	Чит.	Пос.	Книг.	Чит.	Пос.	Книг.
741	5426	7062	734	4998	7106	633	4604	6577

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с программой ВСОКО и планом ВСОКО. Программа ВСОКО ориентирована на оценку выполнения стандарта по следующим направлениям:

- 1) Качество образовательных результатов.
- 2) Качество реализации образовательного процесса.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Составляющими системы оценки качества образования стали стартовые контрольные работы по предметам «математика», «русский язык» в 5-х классах, тематические и административные контрольные работы по плану внутришкольного мониторинга, муниципальные контрольные работы, итоги учебных четвертей (полугодий), года, результаты диагностики готовности к экзаменам (на основе репетиционных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ), итоговая оценка выпускников 4-х классов, промежуточная аттестация, а также независимые исследования в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Также в 2024 году была реализована разработанная ранее в рамках работы над единой методической темой школы «Развитие личностных компетенций школьника в гимназическом образовательном пространстве» программа мониторинга достижений предметных, метапредметных и личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучены нормативные и методические документы, обеспечивающие систему контроля и оценки. В 2024 году программа дополнена методическими и диагностическими материалами для мониторинга достижений предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся на уровне среднего общего образования. В рамках ВСОКО с целью обеспечения объективности текущего оценивания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в план промежуточной аттестации включаются разные формы промежуточной аттестации как в форме контроля (контрольные работы, тестирование, устные зачеты, диктанты с грамматическим заданием, диалоговое собеседование, проекты), так и в форме выставления годовой отметки. Разработаны формы учета индивидуальных образовательных достижений по всем предметам учебного плана для обучающихся 1-х классов, по предметам ОРКСЭ и ОДНКР для 4-х и 5-х классов соответственно. С целью контроля за формированием и развитием метапредметных результатов освоения образовательных программ проводится стартовая диагностика уровня развития познавательной сферы учащихся 1-х и 5 классов, мониторинг уровня развития регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у учеников 1-4, 5, 8, 9 классов на основе педагогического наблюдения и диагностических методик, осуществляется оценка уровня сформированности читательской грамотности (на уровне НОО, в 5 и 7 классах), уровня сформированности ИКТ-компетентности (в 7 классе и 9 классе), уровня сформированности учебно-исследовательских и проектных умений (4 класс, 9 класс). Осуществляется наблюдение за формированием и развитием личностных результатов, уровня духовно-нравственного развития и воспитания (1-4 классы), уровня социализированности и воспитанности (5-11-е классы), уровня сформированности экологической культуры, ценностей ЗОЖ (1-4 классы), уровня общей культуры и воспитанности учащихся 1-11 классов.

В процессе работы над развитием внутренней системы оценки качества учителями в рамках деятельности школьных методических объединений продолжалась работа по развитию банка контрольно-оценочных средств, соответствующих содержанию программ, включающих в себя в соответствии с требованиями стандарта задания повышенного уровня и метапредметного характера. Создан банк комплексных межпредметных работ для 1-4-х

классов, 5-9-х классов, работ для оценки читательской грамотности, ИКТ-компетентности, функциональной грамотности.

Разработан единый критериальный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

С целью оценки качества реализации образовательного процесса в соответствии с программой ВСОКО в 2024 учебном году осуществлялся

- контроль за состоянием преподавания по всем предметам учебного плана,
- классно-обобщающий контроль (октябрь - 5 и 10 классы, ноябрь - 9 класс, ноябрь - 2-4 классы, январь - 8 класс, февраль - 11 класс, апрель - 4 класс),
- контроль за эффективностью деятельности методических объединений,
- тематический контроль за эффективностью урочной и внеурочной деятельности, эффективностью реализации воспитательной программы школы, за качеством образовательных и рабочих программ и полнотой их выполнения.

По результатам мониторинговых исследований проводится анализ по выявлению пробелов в знаниях обучающихся. С обучающимися, показавшими низкий уровень освоения образовательных программ по предметам, проводится индивидуально-коррекционная работа, которая направлена на оказание комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Учителя ведут индивидуальный мониторинг образовательных результатов учащихся, позволяющего выявить темы, вызывающие затруднения, для последующей отработки данных путем включения их в содержание уроков на этапе актуализации знаний и организации индивидуальной работы. Под особый контроль взяты классы с низкими образовательными результатами. В рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам, и обучающимися, составляющими резерв качества, находится на внутришкольном контроле.

Контроль за индивидуальными образовательными достижениями обучающихся осуществляется посредством реализации программы «Одаренные дети» по направлениям: олимпиадное и конкурсное движение, движение и творчество, деятельность ученических органов самоуправления; а также посредством накопительной оценки (портфолио).

Разработаны критерии эффективности воспитательной работы школы, среди которых важнейшими являются

- количество детей и семей, состоящих на ОПДН, КДУ, ВШУ,
- мониторинг выполнения воспитательных программ учителями-предметниками, классными руководителями, реализуемых совместно с родителями, учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

Контроль за реализацией плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов осуществляется в форме мониторинга выполнения плана внеурочной деятельности по направлениям с последующим заполнением сводной таблицы по четвертям, в которой отражаются проведенные мероприятия по каждому направлению, количество часов, занятость обучающихся в кружках и секциях.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню обученности, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года по поводу состояния удовлетворенности образовательным процессом года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20, и обеспечена кадровыми ресурсами, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы гимназии №7 по всем направлениям в 2024 году можно отметить:

1. Высокие результаты внешней экспертизы: выпускники 11-ого класса продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ, по результатам участия в предметных олимпиадах гимназия занимает 5 место в муниципальном рейтинге призеров региональных туров предметных олимпиад школьников района.

2. Высокие результаты внутренней экспертизы:

- анкетирование родителей 1-11 классов по поводу состояния удовлетворенности образовательным процессом (анкетирование прошли 73% родителей, 97% из них высоко оценили деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение качества образования),
- анкетирование педагогов школы (100% педагога, 98% отметили наличие в школе условий для профессионального развития и педагогического взаимодействия, направленного на повышение качества образования),
- анкетирование учеников школы (87% учеников 5-11 классы, 89% отметили высокий уровень качества образования в школе).

3. Успешная реализация проекта «Цифровая школа»: гимназия является участником проектов «Школа цифрового века», «Учи.ру», «Открытая школа», «ЯКласс» и др.;

4. Наличие среди педагогов и учеников школы призеров международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, олимпиад;

5. Активная деятельность системы общественного управления гимназией (деятельности Совета гимназии, Общего собрания трудового коллектива школы, Попечительского совета, Советов родителей и Советов учеников).

Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2024 года ученическим, педагогическим коллективами, родительской общественностью гимназии по следующим направлениям: достижение высоких образовательных результатов и объективности их оценивания, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, создание предметно-развивающей среды и безопасных условий для реализации ООП НОО, ООО, СОО, работа по реализации Программы выявления, развития и поддержки детской одаренности и воспитательная работа, в рамках которых будут продолжена реализация национального проекта «Образование» по направлениям: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

Остаются актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы гимназии, образовательно-развивающего пространства посредством продолжения работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

2. Повышение качества образования при реализации образовательных программ ООО и СОО путем

- повышения познавательной мотивации и качества обученности обучающихся 7-8 и 10-х классов; организации работы с классами, показавшими низкие результаты освоения образовательной программы;

- повышения качества учебной деятельности учащихся по математике при реализации ООП ООО и по математике и физике при реализации ООП СОО посредством использования учителями-предметниками дифференцированного и деятельностного подходов с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов и усиления контроля состояния преподавания

3. Обеспечение развития актуальных профессиональных компетентностей педагогов в области

- формирования функциональной грамотности обучающихся,
- повышения психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников в области мотивирования обучающихся и взаимодействия с родителями обучающихся,
- в области проектирования и реализации программ профориентации и самоопределения обучающихся,
- в области индивидуализации (персонификации) обучения.

4. Повышение качества поликультурного образования посредством:

- сохранения практической направленности изучения родных языков на основе эффективного использования коммуникативных технологий обучения, цифровых информационных ресурсов, через организацию конкурсного движения и участия в нем,
- совершенствования контрольно-оценочной деятельности, развитие у учащихся учебной мотивации, познавательных и творческих способностей через применение дифференцированного подхода.

5. Активизация участия в реализации национальных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», повышение эффективности реализации воспитательных программ путем

- увеличения количества учеников - участников профильных смен, предметных школ и т.п., количества педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, количества и качества проводимых мероприятий по развитию одаренности;
- обеспечения 100% участия детей в коллективно-творческих делах и спортивно-оздоровительных мероприятиях школы и класса;
- увеличения количества детей, участвующих в реализации школьных, муниципальных, республиканских и федеральных проектов и в конкурсном движении;
- инициирования и поддержки деятельности ученического самоуправления, Детских общественных организации РДШ и Юнармия как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организации профориентационной работы со гимназистами (просвещение, диагностика, консультирование, профессиональные пробы);
- организации волонтерской деятельности и привлечение к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- продолжения реализации родительского

Директор гимназии
А.И.Асадуллина
27.03.2025г.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 7 Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан,
подлежащего самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468 человек/ 100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов (ср.оц – 4,3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов (ср.оц – 4,1)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 59%
1.29.2	Первая	11 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100%

		14%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,92 м ²

Лист согласования к документу № 66 от 10.04.2025
Инициатор согласования: Асадуллина А.И. Директор
Согласование инициировано: 10.04.2025 13:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Асадуллина А.И.		 Подписано 10.04.2025 - 13:28	-